

5217 DEP CARROSSERIE

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

FP2017-09



TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?.....	7
Comment remplir une fiche descriptive?.....	7
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	8
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	8
APPLIQUER LES NOTIONS DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL DANS UN ATELIER DE CARROSSERIE	9
INTERPRÉTER DES PLANS ET TRACER DES PATRONS	11
EFFECTUER DES OPÉRATIONS RELATIVES AU TRAVAIL GÉNÉRAL DANS UN ATELIER DE CARROSSERIE	13
EXPLIQUER LES CARACTÉRISTIQUES DE CONSTRUCTION D'UN VÉHICULE AUTOMOBILE	15
SOUDER ET COUPER DES MÉTAUX À L'OXYACÉTYLÈNE ET AU PLASMA.....	17
FABRIQUER DES PIÈCES DE REMPLACEMENT.....	19
RÉPARER DES ÉLÉMENTS DE CARROSSERIE BOSSELÉS.....	21
SOUDER DIFFÉRENTS MÉTAUX AU MIG ET PAR POINTS	23
RÉPARER DES CIRCUITS ÉLECTRIQUES	25
RÉPARER, REMPLACER ET INSTALLER DES ACCESSOIRES ET DES COMPOSANTES MÉCANIQUES ET ÉLECTRIQUES	27
SOUDER ET COLLER DES MATIÈRES PLASTIQUES	29
REMPLETER ET RÉPARER DES VITRES ET DES GLACES, DES GARNITURES INTÉRIEURES ET EXTÉRIEURES ..	31
RÉPARER DES ÉLÉMENTS DE CARROSSERIE PERFORÉS ET DÉCHIRÉS EN PLASTIQUE RENFORCÉ	33
RÉPARER DES ÉLÉMENTS DE CARROSSERIE BOSSELÉS À L'AIDE DE PLASTIQUE	35
PRÉPARER UN VÉHICULE POUR LA PEINTURE	37
AJUSTER LES COULEURS DE LA PEINTURE.....	39
APPLIQUER DE LA PEINTURE SUR DES VÉHICULES AUTOMOBILES.....	41
PRÉPARER UN VÉHICULE POUR LA LIVRAISON.....	43
REMPLETER LES ÉLÉMENTS AMOVIBLES DE LA CARROSSERIE	45
REMPLETER, DÉPOSER ET POSER DES ORGANES MÉCANIQUES	47
DÉPOSER ET POSER DES SYSTÈMES DE REFROIDISSEMENT ET DE CLIMATISATION	49
RÉPARER DES ÉLÉMENTS DE CARROSSERIE PERFORÉS, DÉCHIRÉS ET ACCIDENTÉS EN TÔLE D'ACIER OU D'ALUMINIUM	51
MESURER ET CONTRÔLER DES CADRES ET DES CAISSES DE VÉHICULES.....	53
RÉPARER DES ÉLÉMENTS STRUCTURELS ET SOUDÉS DE LA CARROSSERIE.....	55

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui** : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie** : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non** : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions** : Si vous hésitez à répondre parce que :
 - la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez «J'ai besoin de précisions», vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (*Suite*)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Expliquer les façons de prévenir les accidents de travail et les maladies professionnelles liées au métier, les principes généraux pour l'aménagement sécuritaire d'un atelier de carrosserie et les procédures à suivre en cas d'accident ou de situation d'urgence.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour des situations relatives à la santé et la sécurité : <ul style="list-style-type: none"> • expliquer les façons de prévenir les accidents de travail au moment des opérations (ponçage, levage d'un véhicule, etc.). • expliquer les façons de prévenir les maladies professionnelles liées au métier (maladies respiratoires, allergies, etc.). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Expliquer les principes généraux à suivre pour l'aménagement sécuritaire d'un atelier de carrosserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Décrire les procédures à suivre en cas d'accident ou d'urgence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- les façons de prévenir les accidents de travail au moment des opérations en carrosserie;
- les façons de prévenir les maladies professionnelles liées au métier;
- les principes généraux pour l'aménagement sécuritaire d'un atelier de carrosserie;
- les procédures à suivre en cas d'accident ou d'urgence.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Interpréter des plans d'ensemble de la mécanique, des circuits électriques et de pièces de carrosserie, tracer une pièce de carrosserie et rechercher de l'information à l'aide d'un support informatique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan de véhicule automobile :				
1- Interpréter :				
• des vues en plan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des projections orthogonales (3D);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des coupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Tracer le croquis (patron) d'une pièce de carrosserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Interpréter des plans d'ensemble :				
• de mécanique (moteur, suspension);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• des circuits électriques (éclairage, ABS);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• de la carrosserie (vue explosée).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Rechercher des spécifications de fabricants et de l'information à l'aide de supports informatiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'interprétation des vues de plan, des projections orthogonale (3D) et des coupes;
 - le traçage d'une pièce de carrosserie;
 - l'interprétation des différents plans de la mécanique, électriques et de pièces de carrosserie;
 - la recherche de l'information à l'aide d'un support informatique.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Utiliser les différents outils et équipements de l'atelier et prendre des mesures à l'aide d'un ruban à mesurer et d'un compas à verge.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour des travaux de démontage, d'assemblage et de réparation, utiliser : <ul style="list-style-type: none"> • des outils généraux de carrosserie (tournevis, douilles, clé à clique, etc.); • des outils pneumatiques (rectifieuse, perceuse, sableuse, etc.). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Utiliser des équipements de levage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour des opérations de perçage, filetage, taraudage : <ul style="list-style-type: none"> • prélever des mesures à l'aide d'instruments de mesure (règle, compas à verge, pied à coulisse) en système impérial; • prélever des mesures à l'aide d'instruments de mesure (règle, compas à verge, pied à coulisse) en système métrique ; • utiliser une charte. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'utilisation des outils généraux de carrosserie et des outils pneumatiques;
- l'utilisation des équipement de levage;
- le prélèvement des mesures à l'aide d'instruments de mesure en système impérial et métrique;
- l'utilisation d'une charte.

CR-3 LA COMPÉTENCE EFFECTUER DES OPÉRATIONS RELATIVES AU TRAVAIL GÉNÉRAL DANS UN ATELIER DE CARROSSERIE PEUT ÊTRE RECONNUE À LA SUITE DE LA RÉUSSITE

De deux autres compétences du programme :

- 340253 - Mesurer et contrôler des cadres et des caisses de véhicules
et
- 340258 - Réparer des éléments structurels et soudés de la carrosserie
ou
- 340217 – Remplacer, déposer et poser des organes mécaniques

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Identifier les composants de la carrosserie, décrire leurs fonctions et leurs rôles, leurs techniques d'assemblage, déterminer leur résistance et expliquer leurs déformations survenues à la suite d'une collision.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Identifier les composants de la carrosserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Décrire les fonctions et les rôles des composants de la carrosserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Décrire différentes techniques d'assemblage de la carrosserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Déterminer la résistance de composants de carrosserie selon l'assemblage et le matériau utilisés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Expliquer les déformations de composants d'un véhicule survenues à la suite d'une collision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la nomenclature des composants;
 - les fonctions et les rôles des composants;
 - les techniques d'assemblage;
 - la détermination de la résistance des composants;
 - les déformations de composants survenues à la suite d'une collision.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Exécuter des travaux de chauffe et de coupage sur différents types de métaux, au plasma et à l'oxyacétylène.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour des travaux de chauffe à l'aide d'un poste à l'oxyacétylène : <ul style="list-style-type: none"> • monter un poste à souder à l'oxyacétylène; • ajuster les paramètres; • effectuer des travaux de chauffe. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Couper des métaux : <ul style="list-style-type: none"> • au plasma; • à l'oxyacétylène. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur

- des travaux de chauffe à l'aide d'un poste à l'oxyacétylène;
 - la coupe des métaux au plasma et à l'oxyacétylène.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Fabriquer une pièce de carrosserie de remplacement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan ou d'un croquis :				
1- Transposer des mesures d'une pièce à fabriquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Tracer une pièce de tôle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Fabriquer une pièce de carrosserie à l'aide des procédés suivants :				
• pliage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• cintrage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• retreinte;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• étirage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• emboutissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la transposition des mesures d'une pièce à fabriquer;
 - le traçage d'une pièce de tôle;
 - la fabrication d'une pièce de carrosserie de remplacement à l'aide des procédés suivants :
 - pliage;
 - cintrage;
 - retreinte;
 - étirage;
 - emboutissage.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Réparer une pièce de carrosserie bosselée en tôle d'acier ou en aluminium.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Réparer une pièce de carrosserie, en tôle d'acier ou en aluminium, en utilisant les techniques de : <ul style="list-style-type: none"> • dégrossissage (<i>remise en forme</i>); • sous-planage (<i>retreinte</i>); • planage de finition. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Évaluer le planage de la pièce réparée (<i>évaluation visuelle, tactile ou à l'aide d'une lime</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la réparation d'une pièce de carrosserie bosselée en tôle d'acier ou en aluminium en utilisant les techniques de :
 - dégrossissage (remise en forme);
 - sous-planage;
 - planage de finition.
 - l'évaluation du planage de la pièce réparée.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Préparer la pièce à souder, ajuster les paramètres de la soudeuse et souder des pièces en acier et en aluminium au MIG/MAG en utilisant les techniques suivantes : bord à bord, à recouvrement et par points bouchons.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer les pièces à souder (soudage, brossage, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Ajuster les paramètres de la soudeuse selon le procédé utilisé :				
• au MIG/MAG;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• électrique par résistance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Souder au MIG/MAG, sur de l'acier, en utilisant les techniques suivantes :				
• bord à bord;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• à recouvrement;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• par points bouchons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Souder au MIG/MAG, sur de l'aluminium, en utilisant les techniques suivantes :				
• bord à bord;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• à recouvrement;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• par points bouchons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation des pièces à souder;
- l'ajustement des paramètres de la soudeuse pour l'utilisation des procédés au MIG/MAG et par résistance;
- le soudage au MIG/MAG, sur de l'acier, en utilisant les techniques de bord à bord, à recouvrement et par points bouchons;
- le soudage au MIG/MAG, sur de l'aluminium, en utilisant les techniques de bord à bord, à recouvrement et par points bouchons.

CR-3 LA COMPÉTENCE EFFECTUER DES OPÉRATIONS RELATIVES AU TRAVAIL GÉNÉRAL DANS UN ATELIER DE CARROSSERIE PEUT ÊTRE RECONNUE À LA SUITE DE LA RÉUSSITE

De la compétence 340258 du programme : RÉPARER DES ÉLÉMENTS STRUCTURELS ET SOUDÉS DE LA CARROSSERIE

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À l'aide d'un multimètre, prendre des mesures de voltage, d'ampérage et de résistance (ohm), monter des circuits électriques et effectuer des raccordements électriques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- À l'aide d'un multimètre, prendre des mesures : <ul style="list-style-type: none"> • de voltage; • d'ampérage; • de résistance (ohm). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Monter des circuits électriques : <ul style="list-style-type: none"> • en série; • en parallèle; • mixtes. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des raccordements électriques par : <ul style="list-style-type: none"> • soudure; • épissure (dénudage); • cosse (terminal). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la prise de mesures de voltage, d'ampérage et de résistance (ohm);
 - le montage de circuits électriques en série, en parallèle et mixtes;
 - la réalisation de raccordements électriques par soudure, épissure (dénudage) et cosse (terminal).
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Repérer un problème sur un véhicule, remplacer et réparer des accessoires ou des composants mécaniques et électriques et effectuer le remplacement d'un coussin gonflable.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Repérer un problème sur le véhicule en lien avec des accessoires ou des composants : • mécaniques; • électriques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Remplacer les accessoires ou les composants : • mécaniques; • électriques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Réparer les accessoires et les composants : • mécaniques; • électriques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer le remplacement d'un coussin gonflable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le repérage d'une problématique en lien avec des accessoires ou composants mécaniques et électriques;
- le remplacement d'accessoires ou composants mécaniques et électriques;
- la réparation d'accessoires ou composants mécaniques et électriques;

et d'un entretien portant sur le remplacement d'un coussin gonflable.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer les surfaces en plastique à réparer, effectuer des soudures et du collage sur des matières plastiques et poncer les surfaces travaillées.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer les surfaces en plastique à réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour des thermoplastiques : <ul style="list-style-type: none"> • effectuer des soudures autogènes; • effectuer du collage avec des adhésifs. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Poncer les surfaces soudées et collées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation des surfaces en plastique à réparer;
 - l'exécution de soudures autogènes;
 - l'exécution de collages;
 - le ponçage des surfaces soudées et collées.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Réparer et remplacer des garnitures intérieures et extérieures et remplacer des vitres.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Réparer des garnitures intérieures et extérieures (miroirs, moulures, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Remplacer des garnitures intérieures et extérieures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Remplacer des vitres (parebrise, portières, lunette arrière).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

REPLACER ET RÉPARER DES VITRES ET DES GLACES, DES GARNITURES INTÉRIEURES ET EXTÉRIEURES

340133

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la réparation des garnitures intérieures et extérieures;
- le remplacement des garnitures intérieures et extérieures;
- le remplacement des vitres.

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Préparer la surface à réparer et réparer une pièce de carrosserie à l'aide de plastique renforcé ou de fibre de verre, selon le cas.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer la surface de pièces de carrosserie perforées ou déchirées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- À l'aide de plastique renforcé (SMC) ou de fibre de verre, réparer des pièces de carrosserie perforées ou déchirées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

RÉPARER DES ÉLÉMENTS DE CARROSSERIE PERFORÉS ET DÉCHIRÉS EN PLASTIQUE
RENFORCÉ

340153

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation de la surface des pièces de carrosserie perforées ou déchirées;
- la réparation des pièces de carrosserie perforées ou déchirées.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer les surfaces à réparer et réparer les éléments de carrosserie bosselés à l'aide de plastique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer les surfaces à réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Réparer les éléments de carrosserie bosselés à l'aide de plastique (mastic).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation de la surface à réparer;
 - la réparation d'un élément de carrosserie bosselé à l'aide de plastique (mastic).
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer une pièce de carrosserie d'un véhicule pour la peinture (nettoyage, masquage, ponçage et application de l'apprêt).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Selon la procédure recommandée, effectuer les opérations de : <ul style="list-style-type: none"> • nettoyage; • masquage; • ponçage; • application de l'apprêt. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur les opérations de préparation à la peinture :

- nettoyage;
- masquage;
- ponçage;
- application de l'apprêt;

pour une pièce de carrosserie, selon la procédure recommandée.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Ajuster la couleur et appliquer la peinture sur un échantillon.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- À partir d'un code de fabricant ou d'un échantillon de couleur : Ajuster la couleur d'un véhicule ou d'une pièce à peindre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer la peinture sur un échantillon par pulvérisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'ajustement de la couleur d'un véhicule ou d'une pièce à peindre à partir d'un code de fabricant ou d'un échantillon de couleur;
 - l'application de la peinture sur un échantillon par pulvérisation.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer le véhicule pour l'entrée dans la chambre de peinture, préparer la peinture et appliquer la peinture sur le véhicule à l'aide d'un pistolet à pulvérisation.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer le véhicule pour l'entrée dans la chambre de peinture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer la peinture selon les recommandations du fabricant (calculs du pourcentage, du poids et du volume).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer la peinture sur le véhicule à l'aide d'un pistolet à pulvérisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation d'un véhicule pour l'entrée dans la chambre de peinture;
 - la préparation de la peinture selon les recommandations du fabricant ;
 - l'application de la peinture à l'aide d'un pistolet à pulvérisation.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer un véhicule pour la livraison à la suite des divers travaux de réparation ou de peinture effectués.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Polir les légers défauts du fini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Nettoyer la sur-vaporisation de peinture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Reposer : <ul style="list-style-type: none"> • les garnitures intérieures et extérieures; • les systèmes d'éclairage et de signalisation; • des accessoires (plaque signalétique). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le polissage des légers défauts;
 - le nettoyage de la sur-vaporisation de peinture;
 - la repose des garnitures intérieures et extérieures, des systèmes d'éclairage et de signalisation et des autres accessoires.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Remplacer des éléments de la carrosserie tels que des portières, des couvercles de coffre arrière ou des pare-chocs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour les accessoires électriques : <ul style="list-style-type: none"> • débrancher les connexions; • rebrancher les connexions. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Remplacer les éléments amovibles de la carrosserie (portières, couvercle du coffre arrière, pare-chocs, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le débranchement des connexions électriques;
 - le rebranchement des connexions électrique;
 - le remplacement des éléments amovibles de la carrosserie.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Remplacer les organes mécaniques liés à une suspension de type Mac Pherson.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour une suspension avant de type Mac Pherson incluant la timonerie, les bras de suspension et la canalisation des freins ainsi que la bielle de direction :				
1- Planifier la dépose des organes mécaniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Démonter des organes mécaniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Reposer des organes mécaniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la planification de la dépose des organes mécaniques;
 - le démontage des organes mécaniques ;
 - la repose des organes mécaniques.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Déposer et reposer un système de refroidissement et un système de climatisation en respectant les recommandations du fabricant et les normes environnementales.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour le remplacement des organes mécaniques reliés aux systèmes de refroidissement et de climatisation : <ul style="list-style-type: none"> • effectuer la vidange des gaz réfrigérants (S-134, R-12, HFC) et des liquides; • disposer des gaz réfrigérants selon les normes environnementales recommandées; • déposer les systèmes selon les recommandations du fabricant; • reposer les systèmes selon les recommandations du fabricant; • effectuer le remplissage des systèmes des gaz réfrigérants et des liquides; • vérifier le fonctionnement des systèmes de refroidissement et de climatisation après le remontage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la dépose des systèmes selon les recommandations du fabricant;
- la repose des systèmes selon les recommandations du fabricant;
- la vérification du fonctionnement des systèmes de refroidissement et de climatisation après le remontage;

et d'une tâche portant sur :

- la vidange des gaz réfrigérants (S-134, R-12, HFC) et des liquides;
- la disposition des gaz réfrigérants selon les normes environnementales recommandées;
- le remplissage des systèmes des gaz réfrigérants et des liquides.

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION****Information sur
la compétence**

Réparer des éléments de carrosserie perforés, déchirés et accidentés en tôle d'acier ou d'aluminium.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la préparation des éléments de carrosserie déchirés, perforés ou accidentés : <ul style="list-style-type: none"> • remettre en forme l'élément; • nettoyer; • poncer. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Réparer, à la soudure, des éléments de carrosserie perforés ou déchirés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

RÉPARER DES ÉLÉMENTS DE CARROSSERIE PERFORÉS, DÉCHIRÉS ET ACCIDENTÉS EN
TÔLE D'ACIER OU D'ALUMINIUM

340235

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation (remise en forme, nettoyage et ponçage) d'éléments de carrosserie déchirés, perforés ou accidentés;
- la réparation, à la soudure, des éléments de carrosserie perforés ou déchirés.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Mesurer et contrôler des cadres et des caisses de véhicules à l'aide d'un système de mesurage optique et mécanique, de manuels spécialisés et de manuels des constructeurs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Interpréter des manuels du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Interpréter des plans, des dessins et des cotes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Repérer sur le véhicule les points de contrôle et de référence en installant le véhicule sur le banc de redressement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Installer un système de mesurage (laser, jauges, gabarits).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'interprétation des manuels du fabricant;
 - l'interprétation des plans, des dessins et des cotes;
 - le repérage des points de contrôle et de référence sur le véhicule;
 - l'installation du système de mesurage.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Consulter des sources d'informations techniques, déposer des éléments soudés de la carrosserie, réparer des pièces à assembler et souder des éléments en appliquant les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Consulter des sources d'informations techniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Déposer des éléments soudés de la carrosserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Préparer les pièces à assembler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Souder des éléments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la consultation des sources d'informations techniques;
 - la dépose des éléments soudés de la carrosserie;
 - la préparation des pièces à assembler;
 - le soudage des éléments.
-